

## 如何教養孩童(二)

### 一般性的原則與觀念

#### ◆ 负起管教的责任

- 先在神面前成为一个「对的人」——「敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。」(箴言九 10)、「敬畏耶和华的，大有倚靠，他的儿女，也有避难所。」(箴言十四 26) 要能有效地管教儿女，我们必须先是一个敬畏神、倚靠神、愿意谦卑学习并且被神改变的人。神要我们「不要效法这个世界，只要心意更新而变化...」(罗十二 2)，所以我们要先对付我们过去所受的伤害或是抛弃错误的思想观念，建立属神的价值观，如此就能按神的心意来教养我们的儿女。
- 圣经说：「教养孩童，使他走当行的道，就是到老，他也不偏离。」(箴言廿二 6)、「你要保守你心，胜过保守一切，因为一生的果效，是由心发出。」(箴言四 23) 这告诉我们：  
1) 教养儿女不仅是为了现在，更是为了他们的将来；不仅在于他们学业才艺方面的成就，更是要建立他们的品格。我们做每件决定前先思想：「我这样做对儿女将来有什么影响（包括身心灵）？」  
2) 《为孩子立界线》一书提到：「一个人的品格就是他的命运.....养育孩子最主要的目标，就是帮助他培养出会使他未来人生美好顺利的品格。」（几个儿女应培养的重要品格：顺服、感恩、负责任、爱心、诚实、有礼貌、尊重人、自律/自制、忍耐.....）。  
3) 基督徒教养儿女的目的是为了得到敬虔的后裔，不是成功、富有、能干、有名、美貌的后裔。教养儿女的目标是让他们成为一个敬畏神、信靠神、有智慧、品格良好、独立自主、关怀他人的人。
- 不可把家庭和属灵教育的责任交给长辈、学校、托儿所、保姆或教会。申命记六 6-9 说：「我今日所吩咐你的话，都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女，无论你坐在家裡、行在路上、躺下、起来，都要谈论。也要繫在手上为记号，戴在额上为经文。又要写在你房屋的门框上，並你的城门上。」 教养儿女是父母的责任，并且他们不是教一遍就能学会，所以要用各种方法以及花时间「殷勤地」教导。李定武牧师说，今天父母在管教上的拦阻是：1) 太忙碌——父母自己为了工作、娱乐或教会服事，或是为儿女安排过多活动，以致没时间或力气和儿女相处、主动教导儿女，只能对他们的行为做被动式的回应(儿女出问题时才想办法应变)。2) 父母本身没有公义的标准，自己不是一个守纪律的人。3) 夫妻对管教的意见不同。我们若真爱我们的儿女，就要认真面对与解决这些拦阻。

#### ◆ 只是管家

- 儿女是神赐给我们的产业和赏赐(诗一二七 3)，让我们暂时託管，为了训练装备他们将来可以离开父母，独立生活。《学习放手》一书中说：「神只是暂时把孩子借给我们，让我们来关爱、抚养和教导，最后放开他们，由他们在自己的生命中，寻求神的旨意，这

就是神的目的。我们的工作就是为孩子奠定一个巩固的根基和一双坚硬的翅膀……孩子是来神的礼物，但我们却不拥有他们。他们是与我们分开的个体，而不是我们的仿制品。」《为孩子立界线》的作者也提醒我们：「我们养儿不是为了防老，不要把孩子当作我们的养老金、社会福利、医疗保健，他们是上帝和为自己而活的人！」

## ◆ 管教与处罚的差异

- 管教(discipline)这个字希腊文的字根就是门徒或学生(disciple)，我们管教儿女的目的也就是训练他们成为门徒。管教分成三个重要的部分——教导(什麼可以做、什麼不能做)、训练(如何做该做的事)、纠正(如何不做不该做的事)。我们所使用的管教方法是为了让儿女建立品格、避免以后再犯同样的错误或坏毛病，而不是为了惩罚他们这次所犯的错误。如果管教变成了发洩怒气或是控制儿女的工具，他们就不会培养出为自己的行为负责的能力，反而会活在叛逆或惧怕当中。正确的管教至终会使儿女学会为正确的理由去做对的事(如为了荣耀神)，而不是为了害怕被处罚才去做。而且正确的管教会使儿女爱父母，错误的管教则会造成儿女与父母之间的敌对。

	管教	惩罚
目的	为了改正并使儿女成熟	为了报复或发洩怒气
焦点	将来正确的行为	过去错误的行为
态度	父母是爱与关怀的	父母是敌对与受挫的
孩子的情绪	安全感	惧怕和罪恶感

i. (资料来源：《管教爱儿有妙方》，证主出版，1998年，页35)

## ◆ 错误的观念

- 「孩子还小，不懂啦，长大就好了」；「他的个性就是这样，没办法管了」；「他现在正在terrible two的年纪，过了这段时间就会乖了」。孩子和我们一样都是罪人，他们会长大，但不会自己自然变乖的(要不然我们这些父母是干嘛用的?)，这也是为什么我们有时会遇到一些思想行为幼稚自私的成年人。孩童的可塑性很高，而且愈小管教愈容易纠正，不要轻易认定：「我的孩子就是这样。」意志坚定(strong will)的孩子不等於不能管教的孩子，正如箴言十九18所记：「趁有指望，管教你的儿子。你的心不可任他死亡。」
- 希伯来书十二11说：「凡管教的事，当时不觉得快乐，反觉得愁苦，后来却为经练过的人结出平安的果子，就是义。」我们的孩子被管教时一定会觉得不好受(感到伤痛)，做父母的要小心不要掉入「觉得孩子因此受到伤害而害怕再管教他们」或是「不可以打孩子，

否则他会恨你」的迷思中。伤痛与伤害是两回事——「伤痛」意味着孩子可能失去了一些权利(如一个礼拜不能玩电脑)或皮肉有些疼痛(被打了一下手心)，但结果会帮助他们结出平安的果子；而「伤害」则意味着直接伤害他本人(如批评咒骂、胡乱责打、遗弃等)，目的是发洩父母的怒气或挫折感，结果是造成亲子关系破裂或孩子性格的扭曲。

#### ◆ 正确的态度

- 在教养儿女时，父母要分辨对儿女的要求是「命令」或是「建议/请求」、是「神的标准」还是「我的标准」。凡是命令都要儿女顺服，父母要坚持到底，但若是建议、请求就可商量变通，儿女也不需要一定顺从。有时我们的要求圣经並沒有提及(例如晚上应该几点睡觉、吃饭不可挑食、每天要练多久的钢琴等等)，但我们希望孩子遵守，就要和孩子沟通我们定下这些规矩的用意，让孩子明白我们是为了他们的益处，他们才不会心生反抗。
- 父母亲管教的态度一定要一致。《为孩子定界线》一书说：父母的责任在为孩子定界线，而孩子的责任在反抗或试验界线，所以父母要坚持执行界线，一直到孩子将这界线内化到自己的生命中，成为他的界线为止。
- 我们都是罪人，不要期望儿女完美无缺。儿女犯错不是世界末日，重要的是要纠正他们，帮住他们不重蹈覆辙，并且要注意他们对「罪」的态度。他们犯了错/罪是否认错，是否觉得懊悔？箴言廿八 13 说：「遮掩自己罪过的，必不亨通；承认离弃罪过的，必蒙怜恤。」要教导儿女向神认罪、向人认错，同时为自己的行为负责、承担犯错的后果，而非找藉口脱罪或怪罪於他人。在这方面，父母特别要以身作则，时常省察自己，当我们得罪神时，要向神认罪，得罪孩子时，也要放下面子，勇於向儿女认错道歉，给他们好榜样学习。懂得认错的父母会赢得儿女的尊重。

#### ◆ 亲子关系中的尊重

- 有儿女之後，父母仍要有自己的时间、事奉、兴趣……，不可让儿女佔据你所有的时间和心力，要教导他们尊重父母的需要。不要听信谎言，我们「要求有自己的时间和空间」並不是自私。事实上一个懂得照顾自己需要的父母，与孩子的相处会有更好的品质。
- 另一方面，孩子也需要有自己独处的时间，父母不须为他们安排一天的活动。孩子的创意是在他们独处时启发出来的(所以要限制他们看电视、玩电脑的时间，给他们一些需要动手和脑的玩具、作劳作的材料和能激发想像或励志的书籍)。Dr. Minear 和 Dr. Proctor 在《不要给孩子太多》一书中说，孩子每天至少要有二小时属於自己玩乐与放鬆的时间。在成长过程中，任意表达自己的想像力也是智力发展之一。我们不该在孩子还太小的时候就安排他参加太多「有意义」的活动，因为他需要的不是一个接一个的活动，而是从父母来的爱。如果孩子如果孩子自由时间太少，就很容易产生身体、情绪适应不良的现象。

- 要对孩子的兴趣和天份敏锐些，学习尊重孩子的意愿，如果强迫孩子做或追求他不想做或追求的兴趣与活动，至终就要付出代价——用孩子的健康和亲子关系来换取。父母的角色是给孩子机会和建议(接触一些活动或发展一些兴趣)，不是控制他们。我们不能控制他们的未来，也不能决定他们将来的生活型态。即使孩子所选择的跟我们想要的不同，不要觉得过去都是白费了精力和金钱，或是强迫孩子一定要让你投注的时间与钱财有所回收。就把那些时间和金钱当作是投资在亲子关系上、在帮助孩子发掘才干上的吧。千万不要因为父母自己有心愿未能达成(如想要当医生、律师或音乐家)，而不顾孩子意愿，要孩子来帮他们完成。有许多父母坚持不放手，花了许多时间和金钱投资在孩子的活动或才艺上，到头来却发现他们长大后走的是相反的路，如一位高中毕业要离家唸大学的女孩指着家裡那架钢琴对父母说：「我恨透钢琴了，从今天开始我决不会再弹琴了！」
- 《学习放手》一书的作者 Carol Kuykendall 也说：「做父母的要帮助孩子找到他们的特长，我们需要教养他们寻找神要他们走的路，而不是我们为他们决定的路，更不是好管閒事的邻居认为他们应该走的路……父母如何能找出孩子的天赋呢？我们需要从仔细观察、倾听、和他们说话以及花时间和他们相处来真正了解我们的孩子。」

#### ◆ 远离偏心与比较

- 要更正「大的就该让小的」的偏差观念。家中若有两个以上的孩子，我们固然要教哥哥姊姊去爱和照顾弟弟妹妹，但更重要的是，要教导弟弟妹妹敬重哥哥姊姊，而不总是强迫哥哥姊姊让步，这只会加深兄弟姊妹之间的对立。当弟弟妹妹懂得敬重哥哥姊姊，大的孩子就容易发自内心去爱小的。父母帮助孩子们互相尊重，就能为兄弟姊妹营造和睦的关系
- 接纳你的孩子，不要将儿女与别人比较或是偏心。每一个人都是独一无二的个体，兄弟姊妹也是一样，不要把他们拿来互相比较或总是做同样的要求。例如：「你看你哥哥这么安静，为什么你老是动来动去，不能像他一样呢？」或是「人家妹妹每天回来就自动去练钢琴，你这个做姊姊还老是要我一直叫才去练琴，不觉得丢脸吗？」
- 要让儿女明白，他们被造都是独特的，他们不需要和别人一样，别人有的东西他们不需要有，别人可以做的，他们不一定能做。教导儿女接纳自己，为自己所有的一切感谢神。

#### ◆ 有效管教的前提

- 关系先於管教，爱与管教要平衡。孩子要能信服父母的教导、训练与纠正，其前提是他们与父母有好的关系。管教若不是建立在良好关系的基础上，很容易触动怒气和造成亲子间的敌对。光是重视管教却没有花时间与儿女建立关系、让他们在「情感上」感受到我们的爱的话，我们的管教基本上是事倍功半，而且即使孩子看起来很乖，也有可能只是外表的顺服，内心却与父母疏远或怀有怨恨。再说，我们若没有花时间与儿女建立爱的关系，我们如何能了解他们性格上的优缺点、厌恶与喜好、心情、交友、信仰...等状

况呢？

- 多聆听少批评，要让我们的家成为孩子的避风港、一个可以让孩子毫无惧怕或顾忌地分享心事、担忧、想法、麻烦...的地方。

#### ◆ 有效管教的原则

- 身教与言教並重。孩子不只是听我们教什麼，他们也在学我们做什麼。所以我们自己必须先活出我们所教导的东西，才能有效地训练他们。例如我们要孩子顺服，我们自己必须先成为顺服的人，在家中父亲顺服神、母亲顺服父亲；在教会中，父母顺服教会牧长(不要在儿女面前批评牧长)。我们要孩子有礼貌、尊重人，我们自己对人和对儿女说话也要有礼貌，懂得对孩子说请、谢谢、对不起。我们要孩子爱神，我们自己必须先与神有亲密的关系。我们教导儿女要诚实，我们必须先活在真理当中、除去一切的虚假。
- 言出必行。管教必须前後一致、贯彻到底。父母说到一定要做到，並且要避免空洞无法执行的威胁(empty threat)，例如年幼的儿女在车上吵闹时，对他们说：「你再吵，我就把你丢下车不管你了！」由於我们不可能真的这麼做，所以这种威胁起不了管教的作用。儿女犯错沒有嚐到後果，或是父母有时管、有时不管，孩子就不会建立他该有的品格或习惯。所以，定了家规卻不去执行比没有家规还不好。另一方面，父母答应给孩子的奖赏也一定要守信。我们在孩子面前建立了一个诚信的形象，他们就不会有想办法钻漏洞或是碰运气的心态。
- 孩子犯了错，父母在採取任何纠正行动之前，要先分辨：孩子的错误是因不懂事、粗心或是故意违抗。例如「妹妹走路沒注意，撞倒了哥哥盖好的积木」是粗心，但是「因为哥哥不跟妹妹一起玩积木，她就生气把哥哥盖好的积木推倒」则是故意违抗。虽然两种情况妹妹都要为自己的行为负责，但是父母纠正的方法不一样。
- 不拖延管教的时间。圣经说，疼爱孩子的会「随时」管教(参箴言十三 24)。對於孩子犯的错的错一再地忍耐、让他们对父母的命令给予太长时间的选择(例如「我數到三，你如果不.....，不.....，我就.....1...2...3...」，这等於告诉孩子，父母说的话不需要一开始就听从)，或是等到父母方便时再管教，结果若不是父母事後忘了要管教，就是养成孩子把父母说的话当作耳边风，然後父母变得很唠叨，最後还可能演变成因忍耐过久而脾气爆发，胡乱惩罚孩子。(若你发现自己处於发怒或受挫状态时，要「离开现场」到神面前安静，先跟神处理你裡面的情绪，等平静下来後再去管教孩子。)
- 管教时，态度坚定、声调平和。当儿女拒绝听从父母时，双方便进入权力的挣扎中(power struggle)，有些父母要嘛失控发怒，要嘛为了一时的太平，向儿女屈服，让他们得逞。当我们发现自己被儿女卷入权力挣扎中时，我们要做的是温柔卻坚定地坚持儿女必须顺服，不论他们如何哭闹，决不向他们屈服，否则我们等於是在教儿女：「你只要哭闹得够久，就可以得到想要的东西。」

- 管教时不要只看表面，头痛医头，脚痛医脚。圣经告诉我们，外在行为是内在生命的表现——例如孩子不愿与别人分享玩具、抢别人的玩具，反映出他们的自我中心（这是我的，只有我能玩，或是我现在想玩，大家都要让我）；孩子玩游戏，输不起，大哭或发脾气等，或是孩子不能接受别人的建议和劝告，则反映出他们的骄傲——而我们真正要对付或建立的是儿女的心，不是单单处理他们外在的行为。
- 学习用神的话来教导儿女，比用我们自己的话更有效。例如儿女生气就乱丢东西、大哭大闹，可以教他「生气卻不要犯罪……不可给魔鬼留地步」（以弗所书四 26-27）；用马太福音五至七章的登山宝训教导孩子不可以恨人、骂人笨蛋（五 21-22），不可说谎（五 37），要原谅别人（六 14-15），不要忧虑（六 25-34），不要批评别人（七 1-2），要听神的话（七 24-27）……；用帖撒罗尼加前书五 18 教孩子凡事谢恩等等。
- 纠正儿女错误的行为时，因儿女年纪与心智成熟度可有不同的方式。一般而言，愈小的孩子，可适当使用管教的杖，而愈大的孩子，多用奖励、鼓励的方式。用鼓励称赞能使儿女顺服的，就不需要打。尽量只在孩子屡次犯罪（如说谎、偷东西、打人……）、任性、不顺服时，才用管教的杖。等到儿女青少年时，就不可再用杖打的方式了。箴言廿九 17 说：「管教你的儿子，他就使你得安息，也必使你心裡喜乐。」从小有受过正确管教的孩子，长大后就少叛逆。
- 管教时不要惹儿女的气，父母必须向神求智慧，知道什么事该管、什么事不要管；什么是要儿女顺从的（例如牵涉到品格的事）、什么是该尊重儿女的（例如牵涉到他们的兴趣或天份的事）。
- 对青少年子女——1)与真理无关的要放手（慎选战场，避免赢得小战役、输了大战场）；2)要用朋友之心待他们，学习聆听而不批评、建议而不强迫；3)关系若有裂痕，要堵住破口、勇于向孩子认错、重建关系；4)祷告、祷告、祷告！

## ◆ 祝福与祷告

- 夫妻相爱並爱神，是我们能给儿女最好的礼物和祝福。所以要尽力建造夫妻的关系，不要忌讳在孩子面前称赞、感谢或拥抱配偶，我们对待配偶的方式会给他们做好榜样。避免在儿女面前「争宠」或争吵，尽量不要向儿女批评论断配偶的不是（父母需要有自己的出口，向神或朋友倾诉），当配偶伤害了儿女时，懂得以不伤害或论断配偶的方式安慰与鼓励儿女。
- 将教养的难处和需要带到神面前。儿女是神用来操练我们属灵生命品质的工具之一。每个孩子都是独特的，只有造他/她的神最了解他/她，我们要求神赐智慧、爱心和耐心来帮助我们管教祂所赐的孩子。我们愈懂得仰望神，愈能教好儿女。
- 用祝福代替咒诅、鼓励代替责骂、感恩代替埋怨。不要一直在儿女面前对他人讲述自己孩子的缺点，或一直批评、埋怨儿女，也不要给孩子贴上标籤或是取不好的绰号、小名

等(如「捣蛋鬼」、「爱哭鬼」、「小淘气」、「小胖妹」、「小霸王」、「小笨牛」),这都是在咒诅他们,可能会让孩子产生自我形象或自信心低落。不要忘记神说了:「我必照着你们达到我耳中的话待你们。」(民数记十四 28) 要常常鼓励或称赞儿女,每天为孩子祝福祷告,特别是用圣经的话来祝福(例如腓立比书一 9-11、罗马书十二 1-2、歌罗西书一 9-11、帖撒罗尼加前书四 3-5、以弗所书六 14-18),加上正确的管教方法,一定会看见儿女改变的。

- 「多虑」和「替孩子担负他们的责任」是两个做父母常有的错误习惯,而我们最大的担忧就是失去我们的孩子。因着这种害怕的心理,我们会想去控制孩子的环境,结果就局限了他们的经历和成长。当你需要放手却又放不下忧虑时,只需要记得:有一件事是你做的,就是祷告。把为他们的担忧转变成为他们的祷告——为儿女的灵命、生活、性格、健康、学业、交友、婚姻、工作、事奉……等祷告。请记住:要 Let go and let God。父母不是神,我们只是神的同工,真正改变人心的是神自己,能陪伴我们孩子一生、引导他们的,也是神自己。

#### ◆ 寻求支援

- 许多有心管教儿女的父母会输了管教的战役,通常是因为他们被极力反抗的孩子搞得筋疲力尽。当你在与儿女的关系上遇到难处时,除了交托给神之外,也要懂得寻求其他父母或是专业辅导的帮助。当你知道自己不是孤军奋战时,就比较能坚持到底。请记住,寻求帮助一点也不羞耻,反而表明你想成为好父母的心意,值得人为你鼓掌。